

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рабочая Программа составлена в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г,
- «Конвенцией о правах ребенка», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом ГБДОУ детского сада № 53 Адмиралтейского района СПб.

Рабочая программа музыкального руководителя предназначена для работы с детьми младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста и с детьми ограниченных возможностей здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата со сложными дефектами и с задержкой психического развития).

В рабочей программе учитываются возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации

Рабочая программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей по всем видам музыкальной деятельности. Планируемые результаты образовательной программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений включает различные направления парциальных, дополнительных программ и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирование

основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений, подготовка детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям

Задачи рабочей программы:

- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

В основе реализации рабочей Программы лежат культурно-исторический, деятельностный и личностный подходы к развитию ребенка.

Способы и направления поддержки детской инициативы основаны на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предлагаемой самим ребенком.

Для успешного и системного контакта с родителями в музыкальном зале разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

В музыкальном зале создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии.

Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей

дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение рабочей Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.