



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 53 детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Ранний возраст (первая младшая группа)

Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана воспитателями Филипповой О.В. и Сухих В.Н. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего возраста по реализуемой в организации образовательной программе дошкольного образования.

В рабочей программе учитываются возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации

Рабочая программа рассчитана на возраст детей 1-3 лет.

Ведущие цели Программы -

Создание благоприятных условий проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника создание благоприятных

условий проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности: их

интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 1.5 до 3 лет.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

В основе реализации рабочей Программы лежат культурно-исторический, деятельностный и личностный подходы к развитию ребенка.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание рабочей Программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В основу организации содержания образовательной деятельности в учреждении ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

Рабочая программа включает приоритетные направления деятельности группы по реализации основной общеобразовательной программы:

взаимодействие и сотрудничество с семьями с целью всестороннего и полноценного развития воспитанников;

создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста;

Региональный компонент. Образовательный процесс в группе имеет свои

специфические особенности, связанные с отличительными особенностями развития г. Санкт-Петербурга.

Способы и направления поддержки детской инициативы основаны на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предлагаемой самим ребенком.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы

реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии.

В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: общий/основной в зимний/летний период времени, щадящий режим.

Требования к результатам освоения рабочей Программы

представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение рабочей Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Рабочая программа принята на Педагогическом совете., утверждена приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.