



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
Младшей группы № 4**

Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана воспитателями Смирновой Н.А., Порохня А.Д. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего возраста по реализуемой в организации образовательной программе дошкольного образования.

**В рабочей программе учитываются** возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации

**Рабочая программа рассчитана** на возраст детей 3-4 лет.

**Ведущие цели Программы -**

Создание благоприятных условий проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника создание благоприятных условий проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности: их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 3 до 4 лет.

**Содержание психолого-педагогической работы** по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

**Рабочая программа состоит из** трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**В основе реализации рабочей Программы** лежат культурно-исторический, деятельностный и личностный подходы к развитию ребенка.

**Рабочая программа определяет** содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Содержание рабочей Программы** в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

**В основу организации содержания** образовательной деятельности в учреждении ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

**Рабочая программа включает** приоритетные направления деятельности группы по реализации основной общеобразовательной программы:

взаимодействие и сотрудничество с семьями с целью всестороннего и полноценного развития воспитанников;

создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста;

**Региональный компонент.** Образовательный процесс в группе имеет свои специфические особенности, связанные с отличительными особенностями развития г. Санкт-Петербурга.



**Способы и направления поддержки детской инициативы** основаны на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предлагаемой самим ребенком.

**Для успешного и системного контакта с родителями** в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

**В группе создана** необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

#### **Программно-методическое обеспечение рабочей программы**

реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии.

**В рабочей программе прослеживается** разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: общий/основной в зимний/летний период времени, щадящий режим.

#### **Требования к результатам освоения рабочей Программы**

представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение рабочей Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Рабочая программа принята на Педагогическом совете., утверждена приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.